

A DÉVELOPPEMENT DE LA SCOLAIRES.



La méthode de l'évaluation externe

L'ORS (Cadre d'orientation pour la qualité dans les établissements scolaires) est la base essentielle pour l'évaluation externe. Il implique systématiquement des critères de qualité pour un bon enseignement et des établissements scolaires compétents en Rhénanie-Palatinat.

Ces paramètres représentent aussi, les fondements pour l'évaluation par AQS des établissements scolaires. Les points principaux sont la qualité de l'enseignement et le succès scolaire des élèves.

ET APRÈS LE RAPPORT D' AQS

Pour préserver la garantie d'une qualité de travail dans les établissements scolaires, ceux-ci sont tenus après la visite de AQS et selon le code scolaire de fixer des objectifs avec le rectorat académique.

Le contenu de ces objectifs est déterminé par le rapport d'AQS concernant les domaines déficients.

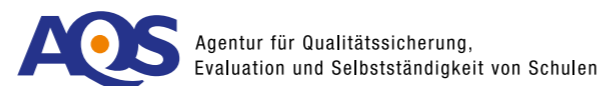
Ce ne sont pas des intentions mais des cibles concrètes détaillées et déterminées sur une période définie à atteindre sous l'autorité du rectorat académique.

Le service pédagogique de la Rhénanie-Palatinat soutient et conseille les établissements scolaires pour ce procès.

CONTACT ET INFORMATIONS

Agentur für Qualitätssicherung, Evaluation und Selbstständigkeit von Schulen (AQS)

Steinkaut 3
55543 Bad Kreuznach
Tel. +49 (0)671-97001-0
info@aq.s.rlp.de
www.aqs.rlp.de



NOTRE PARTICIPATION POUR LA QUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS

DE BONS ÉTABLISSEMENTS INSTRUISENT ÉVALUATION EXTERNE EN RHÉNANIE-PALATINAT

L'agence pour la qualité de travail, évaluation et autonomie dans les établissements scolaires est une institution d'état sous la tutelle du ministère de l'éducation de Rhénanie-Palatinat.

L'évaluation externe est une partie d'un processus entier de développement pour la qualité des établissements scolaires avec le but de donner aux écoles une impulsion pour une amélioration dans l'enseignement/instruction et l'organisation de la vie scolaire.

Avec l'évaluation de chaque établissement, AQS apporte des analyses sur le système scolaire donnant ainsi des renseignements importants pour les mesures politiques scolaires à adopter.



Doris Ahnen, Ministre pour la formation, les sciences, la jeunesse et la culture

MENTS INSTRUISENT DE

NT DE BONS ÉTABLISSE



NOS COMPÉTENCES POUR UNE BONNE ÉCOLE

L'équipe interdisciplinaire est composée de pédagogues qualifié(e)s, scientifiques, employé(e)s administratifs, informaticien(nes). Pour la pratique à long terme, AQS va soutenir par le biais d'une formation spécifique, tous les représentants d'établissement scolaire qui participent à l'évaluation externe. Ensemble avec l'équipe d'AQS, ils appliquent les exigences professionnelles et logistiques pour une évaluation étendue sur toute la région de Rhénanie-Palatinat.

En tant qu'organisation évolutive, AQS détient des instruments qui évite les mauvaises manipulations et sécurise ainsi la qualité du travail. En effet, à la fin de chaque évaluation, le responsable d'équipe remet à l'établissement scolaire, un questionnaire sur le travail de l'équipe d'AQS, sur son comportement pendant tout le processus.

AQS vérifie régulièrement ses propres procédures d'évaluation avec l'aide externe de personnels scientifiques qualifiés. Par des échanges professionnels avec des partenaires régionaux, nationaux et européens, AQS reste ainsi informé sur l'évolution actuelle des mesures politiques scolaires.

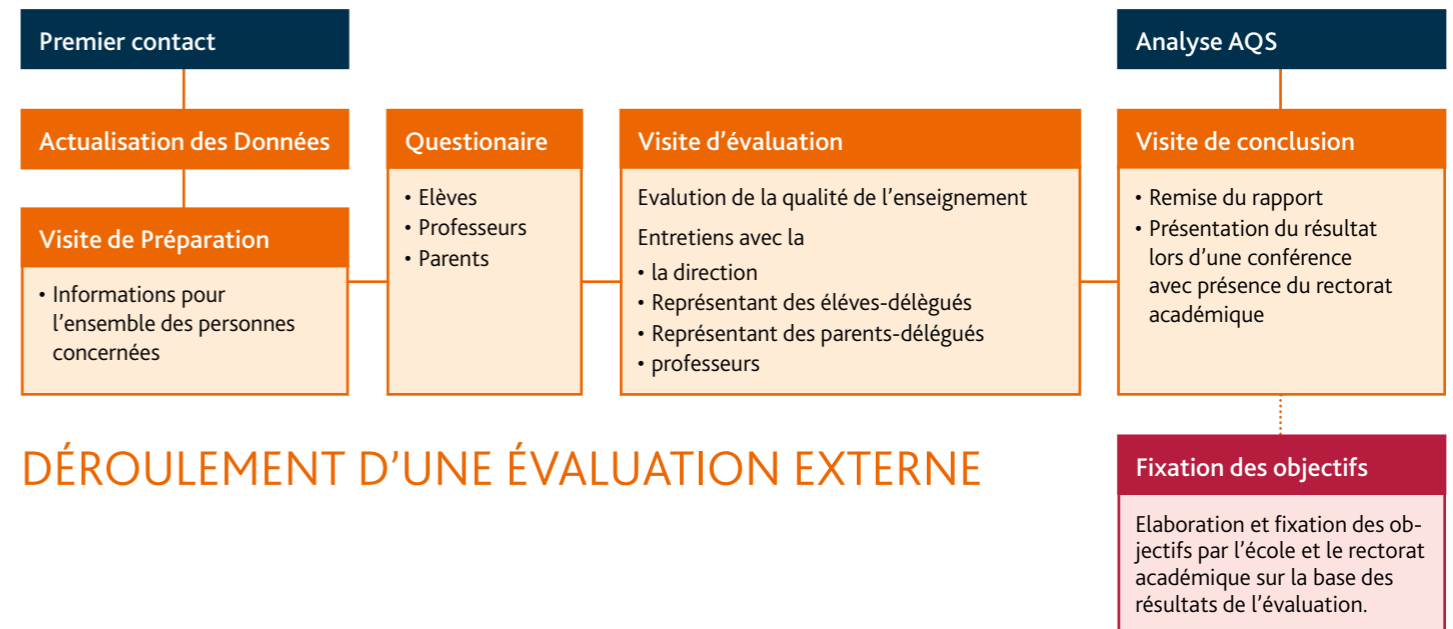
LA METHODE D'ÉVALUATION

Ainsi, nous évaluons la qualité d'enseignement et pour obtenir une description consciencieuse de cette qualité dans un établissement scolaire, nous employons des méthodes empiriques avec recherche et analyse de données. Tous les acteurs du système éducatif sont intégrés à ce processus. Celui-ci se compose de questionnaires remplis par les élèves, les enseignants et les parents, d'entretiens avec la direction de l'établissement scolaire, les enseignants, élèves-délégués et parents délégués. L'équipe d'évaluation effectue une visite de plusieurs cours accompagnée par un formulaire concernant l'enseignement et les conditions de celui-ci. Les organismes subventionnant les écoles et les partenaires participant à la formation professionnelle sont aussi intégrés à l'évaluation de l'établissement scolaire. Et pour finir, le projet d'école et la visite guidée sont les sources de données complétant le rapport d'AQS. Les données recueillies vont être analysées selon des critères économiques sociaux et concentrés dans un rapport d'évaluation, mettant en relief les qualités et difficultés de l'établissement scolaire.

NOUS VISITONS RÉGULIÈREMENT TOUTES LES ÉCOLES

Les établissements choisis pour l'évaluation, recevront la visite de l'équipe AQS. Bien avant, la visite d'évaluation, l'établissement scolaire va être consciencieusement informé sur les méthodes et déroulement de l'évaluation externe. Le jour de la visite, l'équipe AQS va mener des entretiens avec tous les acteurs concernés par ce procès, assister à des cours et visiter l'établissement.

Chaque école va recevoir un rapport très détaillé et spécifique. Dans le cadre d'une visite de conclusion à laquelle participe aussi le rectorat académique, l'équipe d'AQS présente au personnel enseignant et directif les résultats. Le rapport conduit à un débouché pour un développement de la qualité du travail d'enseignement et la base pour des objectifs définis inéluctables entre l'établissement scolaire et le rectorat académique.



DÉROULEMENT D'UNE ÉVALUATION EXTERNE

LISSEMENTS INSTRUISENT DE BONS ÉTABLISSEMENTS INSTRUISENT DE BONS ÉTABLISSEMENTS